

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ "ДС № 16

"Бригантина"

А. Бохан

« 20 » апреля 2018г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 16 "Бригантина"
за 2017 год

г. Трехгорный, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общая характеристика образовательного учреждения	
II	Особенности образовательного процесса	
III	Условия осуществления образовательного процесса	
IV	Результаты деятельности	
V	Кадровый потенциал	
VI	Финансовые результаты ДООУ и их использование	
VII	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
VIII	Перспективы и планы развития	
IX	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Краткое наименование ОО	МБДОУ "ДС №16 "Бригантина"
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Бригантина»
Дата основания ОО	18.02.1987
Учредитель	Муниципальное образование Трёхгорный городской округ, в лице администрации города Трёхгорного
Статус	функционирует
Заведующий (Ф.И.О.)	Бохан Татьяна Александровна
Почтовый адрес	456080 Челябинская область, город Трёхгорный улица 60 лет Октября, 15а
Юридический адрес	456080 Челябинская область, город Трёхгорный улица 60 лет Октября, 15а
Телефоны	3519162293, 3519160244
Факс	3519160244
Электронный адрес	brigantina.16@yandex.ru
Веб-сайт	http://sad16brigantina.ucoz.ru/
Предельная наполняемость	313
Количество зданий, находящихся в оперативном управлении	1
- из них зданий, используемых в образовательном процессе	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7405006645
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	74 № 006389051
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Серия 74–АГ № 554895 сделана запись регистрации № 74-74-42/019/2011-405
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	постоянное (бессрочное) пользование от 11.01.2007 г. Серия 74АБ 583336 сделана запись регистрации № 74-74-42/034/2006-220
Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.ГП.02.000.М.000040.08.09 от 19.08.2009 г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление от 26.11.2015г. №1462
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 74ЛО2 №0001681, регистрационный №12470 от 06.04.2016 г., бессрочно
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива МБДОУ; Педагогический совет МБДОУ; Совет МБДОУ; Родительский комитет МБДОУ; Профсоюзный комитет работников ДОУ

	Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, исключая выходные и праздничные дни С 7.00 до 19.00
Язык обучения	Русский
Количество групп	13 общеразвивающей направленности

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О.	Должность
Бохан Татьяна Александровна	заведующий
Шиятая Ольга Салаватовна	заместитель заведующего по УВР
Жукова Светлана Юрьевна	заместитель заведующего по АХЧ
Гришенкова Мария Вячеславовна	главный бухгалтер

Органы государственно-общественного управления – в ДОУ в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей социума созданы следующие формы государственно-общественного управления

- Конференция – высший орган самоуправления;
- Совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Профсоюзная организация ДОУ.

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Приоритетные задачи на следующий 2018-2019 учебный год

1 годовая задача: Повысить качество образовательной деятельности в ДОУ через систему календарно-тематического планирования.

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнитель и	Ожидаемый результат
Тематический контроль Цель: Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	сентябрь	План контроля Аналитическая справка по состоянию планирования образовательной деятельности в ДОУ
Педагогический совет Тема: «Качество педагогического планирования образовательной работы в ДОУ»	октябрь	План работы с педагогами по проектированию образовательной

		деятельности на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса
Работа творческой (рабочих) группы: Моделирование образовательной деятельности с учётом принципа комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.	октябрь	Модель образовательной деятельности с учётом принципа комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.
Работа творческой (рабочих) группы: Разработка предложений по критериям эффективности планирования образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС	ноябрь	Предложения по критериям эффективности планирования образовательной работы в ДОУ
Работа школы молодого педагога Тема: Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС Занятие 1. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Занятие 2. Новые подходы к организации образовательной деятельности с детьми по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Занятие 3. Требования СанПиН к организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Занятие 4. Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Занятие 5. Организационные формы включения родителей в образовательный процесс ДОУ.	Весь год	Учебно-методический комплекс образовательной программы по работе с молодыми педагогами
Консультации: – Проектирование компонентов образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей) – Организационные формы включения родителей в комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности ДОУ.	Октябрь Ноябрь	Тексты консультаций
Методическая неделя: – Проведение мастер-классов по планированию и организации непосредственно-образовательной деятельности.	Январь	Банк передового педагогического опыта

– Презентация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.		
---	--	--

2 годовая задача.

Систематизация знаний педагогов по организации прогулки в дошкольном образовательном учреждении.

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат
Мониторинг Цель: изучение состояния работы по организации и проведению прогулки.	Сентябрь	Аналитическая справка
Организация выставки - нормативные акты; - методические рекомендации; - планы проведения прогулок; - картотеки наблюдений; - картотеки подвижных игр.	Октябрь	Нормативно-методическое сопровождение
Консультация: Организация и проведение прогулки в ДОУ.	Ноябрь	Рекомендации по организации и проведению прогулок
Педагогический совет Тема: Значение прогулки в образовательном процессе ДОУ.	Февраль	Перспективный план работы по реализации задачи
Панорама педагогических идей : «Организуем прогулку в детском саду.»	Март	Моделирование прогулок с детьми разных возрастных групп
Проведение мастер-классов Цель: демонстрация организации и проведения прогулок в ДОУ.	Апрель	Составление рекомендаций

II. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной Программы ДОУ.

В 2017-2018 уч.г. коллектив ДОУ работал по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группы раннего возраста).

В образовательном процессе используются парциальные программы: «Детский сад – дом радости» авт. Н.М. Крылова (группы дошкольного возраста), а так же:

Образовательная область	Программа
физическое развитие	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина

художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Ладушки» И.Каплунова, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой
социально-коммуникативное развитие	-программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюковой С.В.;
познавательное развитие	математический блок, разработанный Л.Г. Петерсон в рамках педагогической системы «Школа 2000...» и представленный в дидактическом пособии «Игралочка».
речевое развитие	О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»

ООП соответствует требованиям к структуре, содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Весь образовательный процесс с воспитанниками построен на основе: непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в семье.

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельностью (НОД). Общая длительность непосредственно образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами, определяются на основе рекомендаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013г. №26 г. Москва).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ

В учреждении в течение года проводился целый ряд мероприятий, направленных на оздоровление детей. Это:

- Полоскание зева отварами трав или водой комнатной температуры
- Умывание прохладной водой
- Правильное рациональное питание
- Воздушные ванны, солнечные ванны
- Физкультурные занятия на свежем воздухе
- Прогулки при любой погоде в соответствии с СанПиНами, а так же прогулки детей младшего возраста в спортивном зале
- Проветривание

Использовались нетрадиционные методы оздоровления:

- Дыхательная гимнастика
- Точечный массаж
- Хожение по дорожкам здоровья
- Гимнастика для глаз

Так же велась следующая оздоровительная работа:

- Были оформлены информационные листы-консультации для родителей с различной тематикой оздоровления детей
- В своей работе с детьми педагоги использовали нетрадиционные методы оздоровления: точечный массаж БАТ, дыхательную и пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, ароматерапию, хождение по дорожкам здоровья, питье настоев трав.
- Дети 6 раз за год принимали кислородные коктейли.
- Дети занимались на тренажерах
- Закуплены новые лыжи для занятий

Заболеваемость за 2017 г.

	Общая (%)	Ясли (%)	Сад (%)
I кв. 2017 г.	44,8	56,5	39,6
II кв. 2017 г.	49,6	54,1	47,8
III кв. 2017 г.	44,4	59,1	38,9
IV кв.2017 г.	46,2	75,9	31,5

В течение года проведена работа по сохранению и укреплению здоровья детей со всеми участниками образовательного процесса, а именно:

1) с педагогическим коллективом

- соблюдение графика и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ в течение учебного года;
- строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок;
- творческий подход к содержанию и организации совместной и самостоятельной деятельности;
- чередование умственной и физической деятельности.

2) с родителями

- индивидуальные консультации по сохранению и укреплению здоровья детей;
- беседы по одеванию детей в соответствии с сезоном и погодой;
- беседы по соблюдению режима дня в выходные дни и после болезни ребенка;
- информирование родителей об уровне физического развития детей (*данные диагностики*);
- привлечение родителей к созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей на участке, совместные с родителями физкультурные развлечения;
- совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы)

3) с воспитанниками

- гибкий режим для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации;
- организованными подвижными играми на улице или в физкультурном зале;
- дети 3- 7 лет посезонно пили кислородные коктейли (по показаниям педиатра)
- дети 5-7 лет приняли участие в лыжных соревнованиях, в легкоатлетической эстафете (май), в спортивном празднике "Мама, папа, я - спортивная семья", в спортивном празднике.

Режим дня установлен с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН (Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13), а именно следующих их положений:
- Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
- Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

-При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

-Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

-На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

-Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

-Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

-Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

-Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

За время учебного года в ДОО с привлечением родителей были проведены такие мероприятия: «День здоровья»; спортивные праздники «Папа может!», посвященный дню защитника Отечества, «Веселые старты»; «Мама, папа, я - спортивная семья». Дети нашего ДОО приняли активное участие в городской ежегодной спартакиаде для дошкольников «Малышок».

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада.

Коррекционная работа

В течение года учителем-логопедом и педагогом-психологом велась коррекционная работа с детьми.

Основными задачами работы логопедического пункта на 2017-2018 учебный год являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедического пункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому.

Цель данной работы: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

В начале учебного года учителем-логопедом было обследовано 228 детей. Отмечено нарушение речи у 82 человек. На логопункте занимались 25 человек. Учитель-логопед один раз в неделю проводила подгрупповые занятия по культуре речи в группах дошкольного возраста. Коррекция речи отмечена у 25 воспитанников: полная коррекция – у 15 человек, частичная

коррекция – у 10 человек. Для продолжения занятий на следующий год оставлено 5 детей. Логопедом проведено 2 консультации для родителей.

Логопедическая работа велась в тесном контакте с воспитателями групп и родителями. Воспитателями ежедневно проводилась пальчиковая и речевая гимнастика, в группах старшего возраста ежедневно проводилась работа по выполнению графических диктантов на листе в клетку.

В течение учебного года педагогом-психологом учреждения велась целенаправленная работа с детьми старшего дошкольного возраста. Цель данной работы: психологическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, формирования их личности на основе ФГОС ДО.

Педагогом-психологом проведена следующая работа:

- В коррекционной группе в течение года с педагогом-психологом занимались 82 человека.
- На ПМПк ДОУ приглашались 6 человек.
- Проведено 4 консультации для педагогов ДОУ.
- Проведены индивидуальные консультации для родителей по волнующим их вопросам и индивидуальные консультации по результатам диагностики «Готовность детей к школе».

В начале и конце года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности выпускников ДОУ к школе. В 2018 году из ДОУ выпускается 40 человек.

Результаты диагностики показали следующую готовность к школьному обучению:

- высокий уровень - 5 чел.
- выше среднего - 10 чел.
- средний - 25 чел.
- ниже среднего - 0 чел.
- низкий - 0 чел.

Готовность детей к школе.

	Готовы	Не готовы	Всего
Начало года	100%	-	100%
Конец года	100%	-	100%

Социальное партнёрство.

Социальное партнёрство с учреждениями образования и культуры

учреждение	задачи, решаемые в совместной работе	формы работы
Городской музей	-развитие у детей представлений об истории отечества, города, края; -приобщение к миру искусства; -расширение представлений о разнообразной деятельности человека; -развитие представлений о многообразии окружающего мира	-экскурсии с учетом возраста детей; - познавательные-игровые занятия; -интерактивные игры-занятия;
Детская музыкальная школа	-приобщение к миру музыкального искусства; -знакомство с музыкальными инструментами; -знакомство с различными жанрами музыки	-посещение концертов; -организация выступлений учащихся и педагогов ДМШ в ДОУ; -музыкально-дид. игры
Центр детского творчества	-показать разнообразие полезной свободной деятельности в кружках и студиях по интересам; -приобщение к участию в организации тематических выставок в залах ЦДТ и на площадках города;	-экскурсии; -посещение выставок работ учащихся ЦДТ; -участие в выставках и конкурсах творч. работ;

	-развитие познавательный интерес к разнообразной прикладной деятельности; -приобщение к ручному и прикладному труду	-посещений досуговых мероприятий; -участие в культурно-массовых мероприятиях.
Дворец культуры «Икар»	-приобщение детей к театральному искусству, культуре; -знакомство с устройством театра: занавес, сцена, рампа и т.д.; -знакомство с профессиями работников театра; -приобщение к различным жанрам театрального и музыкального искусства (оперетта, балет и т.п.);	-посещение спектаклей; -экскурсии;
Городская детская библиотека	-приобщение к культуре чтения художественной литературы; -расширение представлений о разнообразии литературных жанров; -знакомство с трудом людей, работающих в библиотеке; -знакомство с творчеством отдельных писателей	-использование фонда библиотеки для домашнего чтения; -использование книжного фонда библиотеки для проведения занятий и тематических развлечений; -участие в интерактивных познавательных-игровых программах
ГБУ ДПО ЧИППКРО		-курсовая подготовка педагогов
РЦОКиО		-курсовая подготовка педагогов

Социальное партнёрство с учреждениями здравоохранения - ФМБА МСЧ 72

Социальное партнёрство с государственными структурами и органами местного самоуправления:
Министерство образования Челябинской области, администрация города Трёхгорного, Управление образования города Трёхгорного, МЧС, ГИБДД, УСЗН, ОВД.

Основные формы работы с родителями – ДОУ осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

1. Изучение контингента родителей, состава семей.
2. Повышение педагогической культуры родителей через:
 - родительские собрания;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - круглые столы.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ:
 - Гость группы;
 - Дни открытых дверей;
 - Дни здоровья;
 - Совместные праздники;
 - Совместные с детьми выставки;
 - Участие в конкурсах города;
 - Спонсорство.
4. Информирование родителей о перспективах работы ДОУ в целом, всех возрастных групп:
 - информационные стенды;
 - общие родительские собрания;
 - групповые газеты.

5. Привлечение родителей к руководству ДООУ через участие в работе Родительского комитета ДООУ.

План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

- показ какого-либо занятия на родительском собрании;
- участие отцов, матерей, бабушек и дедушек в обучении детей разным видам деятельности по заранее составленному графику;
- уголки для родителей;
- уголки здоровья;
- широко используются наглядно-информационные формы работы (папки-передвижки, информационные листы, фотовыставки).

Индивидуальные формы взаимодействия ДООУ с семьей успешно внедряются в жизнь детского сада:

- посещение воспитанников на дому;
- благодарственные письма и напутствия;
- памятки для родителей;
- традиционными стали совместные с родителями праздники («Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты», именины и т.п.).

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, трудовых рейдов, участвуют в акциях по озеленению территории ДООУ.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию ребенка по всем направлениям: 13 оборудованных групп, спортивный и музыкальный залы, кабинеты логопеда и психолога, информационно-методический кабинет, зимний сад, оборудованная спортивная площадка.

Во всех групповых помещениях созданы разнообразные уголки и центры совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности детей (конструктивной, двигательной, познавательной, речевой, творческой и др.) В группах имеется большое количество разнообразных игровых пособий, игрушек, дидактических материалов, соответствующих возрасту детей, их потребностям и интересам. Для активизации и развития детей в оформление групп включено больше количество дидактических элементов, схем, моделей и макетов.

В группах имеются физкультурные уголки, уголки развивающих игр, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, уголки по изобразительной деятельности, театрально-музыкальные центры, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, а также игровые уголки; постоянно обновляющиеся полочки красоты и избыточной информации.

Предметная среда в детском саду обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых.

Для организации образовательного процесса в ДООУ имеется необходимая материально-техническая база по всем направлениям развития – большое количество энциклопедий, наглядно-дидактических материалов, художественной литературы, спортивного инвентаря и оборудования. Для ее улучшения в этом учебном году были приобретены новые развивающие игры, игрушки; музыкальные инструменты.

На территории ДООУ имеются спортивная площадка, 13 игровых прогулочных участков, оснащенных малыми формами и верандами, цветники и клумбы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в учреждении установлена «тревожная кнопка»; заключен договор с ОВО при ОВД для осуществления охраны объекта; установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа.

В ДОУ в наличии документация по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. На каждой лестничной клетке здания детского сада имеется утвержденный план эвакуации. Систематически проводятся проверки по пожарной безопасности, инструктажи с сотрудниками, приобретаются и поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются огнетушители, назначены ответственные лица за безопасность.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим нормам и требованиям безопасности; световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса при работе с дошкольниками проводятся следующие мероприятия:

- шкафы, стеллажи закреплены; отсутствуют ядовитые и колючие растения;
- помещения оборудованы с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- организовано правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- во время экскурсий и прогулок за пределы ДОУ проводятся инструктажи с воспитанниками ДОУ о правилах поведения.

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правильного поведения в быту.

Для медицинского обслуживания детей в ДОУ оборудован медицинский и прививочный кабинеты, работает медсестра. В целях улучшения качества медицинского обслуживания детей заключен договор о взаимном сотрудничестве с медперсоналом ФГУЗ МСЧ-72 ФМБА России (врач, медсестра).

Снабжение продуктами питания осуществляется по договорам. Питание в ДОУ организовано по 10-дневному меню. Контроль за состоянием питания детей в ДОУ осуществляет заведующий учреждением и медицинский персонал. Ежедневно заведующим складом по продуктам питания и медицинским работником учреждения ведётся контроль за сроками хранения и реализации продуктов питания. В конце каждого месяца проводится анализ накопительной ведомости для последующей коррекции выполнения натуральных норм. Регулярно проводится контроль калорийности блюд.

К контрольным мероприятиям за организацией питания детей в группах привлекаются члены родительского комитета.

Соответствие материально-технического обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям.

Все помещения ДОУ ежедневно проветриваются. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 - 4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

В спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. в групповых - после каждого приема пищи.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол от пыли и копоти.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Стулья, подкладочные клеенки после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стираются.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживается независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, ежедневно. Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в ДОУ, в группах, в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся противоэпидемические мероприятия персоналом ДОУ.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37 С) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе.

Пенолатексные ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Мебель

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

В групповых для детей столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно санитарным нормам и правилам. Расстановка мебели соответствует зонированию и требованиям Сан ПиН, мебель не загромождает свет.

Белье

ДООУ имеется постирочная. Помещения стиральной и гладильной смежные. Входы для сдачи грязного и получения чистого белья отдельные.

Часть белья стирается в прачечной комбината «Уют». Смена постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. На каждого ребенка имеется три комплекта белья, включая полотенца для лица и ног, и две смены наматрасников. Чистое белье доставляется в мешках и хранится в шкафах.

Белье после употребления складывается в специальный из двойной материи мешок. Грязное белье доставляется в постирочную. Матерчатые мешки стираются.

Постельные принадлежности: матрасы, подушки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки и периодически на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны.

Прием детей

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольное учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

IV. Результаты деятельности

Результаты освоения образовательных программ

Для выявления усвоения детьми учебной программы в детском саду в сентябре 2017г. проводилась диагностика.

Результаты мониторинга по разделам программы.

Образовательные области		в		с		н	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
«Физическое развитие»		32	48	28	50	40	2
«Социально-коммуникативное развитие»		10	35	50	55	10	10
«Познавательное развитие»		10	35	38	65	2	0
«Речевое развитие»	Развитие речи	16	48	47	42	37	10
	Чтение художественной литературы	12	50	56	40	32	10
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	16	44	38	46	50	10
	Рисование	10	42	40	44	50	14
	Лепка	16	56	44	30	40	14
	Конструирование	8	52	60	36	32	12
	Музыка	18	46	55	50	27	4

Анализируя данные таблицы, педагоги ДОО смогут выстроить свою работу в течение 2017-2018 учебного года.

Платные услуги.

В 2017-2018 уч.г. были организованы платные услуги. С октября начали работать кружки «Художественное творчество», «Волшебная бумага», «Экспериментирование», «Лего-конструирование», «Детский фитнес». С января 2018 г. начали работу кружки «Веселые капельки», «Логоритмика».

В общей сложности кружки посещают 114 воспитанников. Из них кружки технической направленности посещают 25 человек, художественной – 39, естественно-научной – 20, физкультурно-спортивной – 30. За истекший период

Информация об участии в 2017 году педагогов и детей ДОО в областных, российских, международных конкурсах

ОО:

- Участие ДОО в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов. (школа Росатома)
- Участие в конкурсе благотворительных проектов по благоустройству территории
- VIII областной конкурс «Детские сады – детям» (номинация «Лучшая здоровье сберегающая технология»)
- Участие в муниципальном этапе чемпионата Школа «Росатома» по футболу 5+

Педагоги:

- Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования. (школа Росатома) – 1 участник (Шекунова Н.П.)
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям - 2017 » - 3 воспитателя награждены дипломами победителя
 - Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится» - 2 воспитателя награждены дипломами победителя I степени (Бисярина С.В., Соколова Ю.Н.)
- Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса» - 9 чел. получили дипломы победителя конкурса (воспитатели Полуэктова Н.М., Ксенофонтова О.А. – получили благодарственные письма и сертификаты кураторов)
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша Победа в наших сердцах»: - диплом I степени – 5 чел., диплом II степени – 1чел., диплом III степени – 2 чел. (воспитатели Полуэктова Н.М., Ксенофонтова О.А., Глухова Н.Н. – получили благодарственные письма и сертификаты кураторов)

Воспитанники:

- XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»: - 43 участника, из них получили: диплом I степени за 1 место – 1чел., диплом II степени – 10 чел., диплом III степени за 3 место – 7 чел. (воспитатели Глухова Н.Н., Ксенофонтова О.А., Лебедева И.С., Пономарева Г.А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса» - 9 чел. получили дипломы победителя конкурса (воспитатели Полуэктова Н.М., Ксенофонтова О.А. – получили благодарственные письма и сертификаты кураторов)
- Всероссийский творческий конкурс «Ваша Победа в наших сердцах»: - диплом I степени – 5 чел., диплом II степени – 1чел., диплом III степени – 2 чел. (воспитатели Полуэктова Н.М., Ксенофонтова О.А., Глухова Н.Н. – получили благодарственные письма и сертификаты кураторов)
- Областной открытый конкурс детского творчества «Город детства» (11 человек)

Информация об участии в 2017 году педагогов и детей ДОО в городских конкурсах

- Участие в муниципальном этапе мероприятия «Образовательное событие «Город мечты» - 4 чел. (воспитатели Пшеницына М.В., Полуэктова Н.М.)
- Участие в городском конкурсе проектов «Мой проект» (воспитатель Самойлова О.Н.)
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (воспитатель Лебедева И.С.)
- Спартакиада среди дошкольников «Малышок»
- Городской конкурс детско-юношеского творчества «2017 – год гражданской обороны» – участие 1 чел. (воспитатель Глухова Н.Н., Благодарность руководителю за большую организационную работу по подготовке к Ежегодному городскому конкурсу детско-юношеского творчества «2017 год – год гражданской обороны» от начальника Специального Управления ФПС №10 МЧС России)
- Городской робототехнический фестиваль «Счастливое детство» - диплом участника – 5 детей (воспитатель Глухова Н.Н.)
- Городской конкурс «Игрушка года» - 12 участников (воспитатели Пшеницына М.В., Полуэктова Н.М., Лебедева И.С., Глухова Н.Н.)
- Городской фестиваль детской песни «Золотой цыплёнок» - 54 участника (муз. руководители Кустова Е.В., Кузнецова Т.А., Анисимова Н.Ю.)
- Городской конкурс «В гостях у Светофора» - 8 участников (воспитатели Соколова Ю.Н., Бисярина С.В., Каюмова Ю.К., Ксенофонтова О.Н., Горожанина Г.Ю., Ухова Н.Н.)
- Участие в городском конкурсе детского литературного творчества «Юные поэты» (3 человека)
- Участие в мероприятии, посвященном Дню правовой помощи.
- Участие команды воспитанников ДОО в городском историко-краеведческом конкурсе «Город Трехгорный – моя малая Родина» (победители в номинации Мы - патриоты Трехгорного)
- Участие в городском семинаре по безопасности дорожного движения.

Отзывы родителей о деятельности ДОО

Ежегодный опрос родителей по определению степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми МБДОУ "ДС № 16 "Бригантина" – процент удовлетворенности составляет 98%. Спрос среди населения на получение мест в группах учреждения весьма высок.

Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров. ДОО предоставляет возможность присутствовать родителям в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д.

Помимо педагогических профессиональных конкурсов, коллектив участвовал и в других городских конкурсах и мероприятиях:

- Участие в городском празднике «Разгуляй, Трехгорный!»: I место в конкурсе «Талисман праздника»
- I место в городском смотре-конкурсе состояния условий труда в муниципальных организациях города.
- Участие в городском конкурсе «СуперМАМЫ» I место
-

V. Кадровый потенциал

Характеристика педагогических кадров

Соотношение педагогических работников по уровням специальной образованности

Высшее образование		Среднее специальное образование	
педагогическое		педагогическое	
дошкольное	недошкольное	дошкольное	недошкольное
38%	24%	31%	7%

Все работники имеют педагогическое образование. Из них 27% имеют педагогическое дошкольное образование (педагоги-психологи, учителя начальных классов).

Распределение педагогических работников по возрастным группам (%)

Учебный год	Возраст				
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет
2015-2016	-	14	31	41	14
2016-2017	-	5	36	41	18
2017-2018	10	-	27	42	21

Из таблицы видно, что основной возраст работающих педагогов от 36 до 55 лет (90%). Эти педагоги являются наиболее квалифицированными специалистами, хорошо владеют методикой дошкольного воспитания, грамотно организуют работу с детьми и родителями. Но также необходима работа по привлечению и обучению молодых кадров.

Квалификация педабработников

Квалификационная категория	Количество человек по годам (%)		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Высшая	10	27	28
Первая	48	23	14
Без категории	7	-	20
Соответствует занимаемой должности	32	50	38

В 2017-2018 уч.г. было аттестовано 4 человека: 2 - на высшую категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

На данный момент 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО, что свидетельствует о постоянной системе самообразования, как среди педагогов, так и руководителей ДОУ.

В 2017 году:

- 26 сотрудников ДОУ прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи» (удостоверения);
- 9 человек прошли курсы повышения квалификации в ЧИППКРО («Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»);
- 2 человека в мае 2017 прошли повышение квалификации по теме «Управление государственным и муниципальными закупками»

Составлен список педагогических работников, которым на будущий учебный год необходимо повышение квалификации, согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47 п. 5.2.

Методическая работа. Её результаты.

В 2017-2018 уч.г. прошли процедуру аттестации 4 педагога: 2 - на высшую категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Обобщен опыт работы коллектива по игровой деятельности.

- Воспитатель Шекунова Н.П. приняла участие в конкурсе воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования. (школа Росатома)
 - На базе ДООУ был организован и проведен городской семинар «Дидактическая игра как средство обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
 - Коллектив ДООУ принял участие в VIII Всероссийском конкурсе «Детские сады – детям» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая методика»
 - В рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП» в ДООУ проводились:
 - встречи с родителями «Гость в группе»: родители – сотрудники ПСЗ рассказывали детям о профессиях - Подкопаев С.А. (гр.№13), Кочетова О.В.и Мамаева Н.А. (гр. №2),
 - выставки рисунков,
 - оформлены уголки «Профессии родителей – работников нашего ПСЗ»,
 - дети приняли участие в городском робототехническом фестивале «Счастливое детство»
 - Обобщен опыт работы по безопасности дорожного движения

В 2017 – 2018 учебном году коллектив МДООУ ставил перед собой следующие основные задачи воспитательно-образовательной работы:

Задача 1.

Обобщение коллективного педагогического опыта воспитателей по организации игровой деятельности в ДООУ

Задача 2. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Задача 3. Организация дополнительного образования в ДООУ на платной основе.

Работа по решению первой годовой задачи: «Обобщение коллективного педагогического опыта воспитателей по организации игровой деятельности в ДООУ»

1. Семинар: Особенности организации дидактических игр детей дошкольного возраста.
2. Городской семинар-практикум «Дидактическая игра как средство обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
3. Педагогический совет. Тема: Дидактическая игра – как многоплановое, сложное педагогическое явление
4. Создание творческой группы педагогов: Разработка картотеки дидактических игр по образовательным областям
5. Смотр-конкурс: «Лучшая картотека дидактических игр».
6. Консультации для педагогов:
 - Методические рекомендации по планированию дидактических игр.
 - Педагогическая диагностика - основа для выбора дидактических игр.
 - Педагогические условия организации дидактических игр.
 - Организация и методика руководства дидактическими играми в группе детей раннего возраста.
 - Особенности игровой деятельности детей раннего возраста.
7. Тематический контроль: Анализ планирования дидактических игр в образовательной деятельности воспитателей ДООУ

Работа по решению второй годовой задачи «Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса»

1. Конференция «Организация питания в ДОУ»
2. Совещание педагогов: Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду:
 - анализ оздоровительной работы ДОУ,
 - анализ заболеваемости детей за полугодие;
 - организация питания.
3. Круглый стол: «Организация работы ДОУ по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении»
4. Оперативный контроль: Организация питания в ДОУ.
5. Совещание педагогов: Готовность к летней оздоровительной работе
6. Педсовет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».
7. Тематическая выставка «Основы здорового образа жизни и безопасности детей».
8. Консультации:
 - Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.
 - Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии ФГОС ДО»
 - Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ .
9. Творческий проект «Сильные, смелые, ловкие, умелые».
10. Информационный стенд «Здоровье всему голова»:
 - Почему нужно дышать носом?
 - Правильное питание с детства.
 - Подвижные игры на улице зимой.
 - Спортивное лето: велосипед, самокат

Мероприятия для решения третьей годовой задачи «Организация дополнительного образования в ДОУ на платной основе»

1. Обеспечено регулярное информирование потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте
2. Организована реклама оказываемых ДОУ дополнительных образовательных услуг
3. Проведены маркетинговые исследования по определению социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги
4. Доработаны и приняты программы дополнительного образования
5. Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ: организованы мастер-классы, обучающие семинары по реализации программ дополнительного образования различной направленности.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2017 году учреждению были предоставлены:

-субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг в сумме 24 135,5 тыс. руб., в т.ч.

- за счет средств местного бюджета 8 946,7 тыс.руб. (заработная плата, начисления, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, оплата налогов и сборов и т.д.);

- за средств областного бюджета 15 188,8 тыс.руб. (заработная плата и начисления, учебные расходы).

Плановые назначения по выполнению муниципального задания освоены на 95,2 %, что в суммарном выражении составило 22 973,3 тыс.руб. Основная причина неисполнения плановых

ассигнований - отсутствие финансирования (1 155,7 тыс. руб.). С учетом погашения задолженности за поставку услуг, товаров освоение составило бы 99,9%.

В рамках реализации муниципальных программ учреждению были предоставлены иные субсидии в сумме 232,8 тыс.руб., из них:

– субсидия на выполнение муниципальной программы "Обеспечение противопожарного режима в муниципальных учреждениях города Трехгорного на 2014-2016 годы" – 33,9 тыс. руб. (испытание электрических сетей – 17,6 тыс.руб., заправка и приобретение огнетушителей – 12,2 тыс.руб.);

- субсидия на выполнение муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в городе Трехгорном на 2017-2019 годы» – 198,9 тыс. руб. (капитальный ремонт: разборка веранды – 144,6 тыс.руб., смена трубопроводов в бассейне - 29,3 тыс.руб., приобретение кухонного инвентаря – 25,0 тыс.руб.)

Плановые назначения, предоставленные на реализацию муниципальных программ, освоены на 46,1%, (причина неисполнения – отсутствие финансирования).

По состоянию на 01.01.2017 г. по приносящей доход деятельности было запланировано поступлений в размере 4 264,7 тыс. руб. За 2017 год получен доход от оказания платных услуг в сумме 4 549,7 тыс.руб., из них:

- Родительская плата – 4 383,0 тыс.руб.,
- Пищевые отходы – 18,0 тыс.руб.,
- Питание сотрудников – 33,5 тыс.руб.
- Доп.платные образовательные услуги – 115,2 тыс.руб.

Увеличение плана в течение года в связи с увеличением стоимости родительской платы и введением платных дополнительных образовательных услуг.

Исполнение по расходной части плана по платной деятельности составляет 99,3 %.

Поступления были израсходованы на:

-приобретение продуктов питания, хоз.средств 4331,7 тыс.руб.;

-оплата за повышение квалификации – 33,2 тыс.руб.;

- уплату пени за несвоевременную оплату страховых взносов по заработной плате 1,7 тыс. руб.;

-приобретение онлайн-кассы – 25,7 тыс.руб.;

-вознаграждение по договорам ГПХ – 77,3 тыс.руб.;

-коммунальные услуги – 73,8 тыс.руб.;

-капитальный ремонт ограждения – 6,3 тыс.руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2017г по платной деятельности отсутствует.

В течение 2017 года было приобретено основных средств на сумму 382,4 тыс.руб., в том числе:

- за счет средств областного бюджета – 337,0 тыс.руб.: (спортивное оборудование, развивающие игры, дидактические столы);

- за счет средств муниципальной программы «Поддержка и развитие ДО – 25,0 тыс.руб. (кастрюли)

- за счет платной деятельности – 20,4 тыс.руб. (онлайн-касса).

В течение 2017 года по просьбе учреждения было внесено 3 изменения в план финансово-хозяйственной деятельности по местному бюджету. Изменения вносились с целью перераспределения бюджетных ассигнований для оплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, защиты персональных данных, тех.обслуживания здания.

Наличие фондов поддержки ДОУ, объем средств, структура доходов и расходов фонда – не имеется.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг – С октября 2017г учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги на основании полученной лицензии и разработанного Положения о порядке предоставления платных услуг по кружкам: «Веселые капельки», «Детский фитнес», «Логоритмика», «Лего-конструирование», «Художественное творчество», «Экспериментирование», «Волшебная бумага».

Разработана методика расчета и калькуляция стоимости платных образовательных услуг. Средняя цена составляет 115,00 руб./занятие. Сумма полученных доходов за 2017г (за 2 месяца) составила 115,2 тыс.руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива ДОУ за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи 2017-2018 уч.г. выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы.

VIII. Перспективы и планы развития

Таким образом, из вышеизложенного, педагогический коллектив определил основные направления развития МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина» в 2018-2019 учебном году:

1. Оформление помещений и территории с учетом современных подходов санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.
2. Внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от уровня здоровья ребенка и запросов родителей (законных представителей).
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через:
 - активное участие педагогов в конкурсах разного уровня,
 - распространение передового педагогического опыта в системе образования города, в социальных сетях Интернета,
 - расширение вариативной системы непрерывного профессионального образования, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.
5. Укрепление материально-технической базы ДОУ. Совершенствование образовательной пространственно-развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды (оснащение помещений и участков ДОУ, ремонт бассейна) в соответствии с ФГОС ДО. Расширение сотрудничества с социальными партнерами и образовательными организациями города, т.е. формирование «открытого образовательного пространства ДОУ».

IX. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /41%
1.8.1	Высшая	8 человек /22%
1.8.2	Первая	4 человек /19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /7%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек /246 детей (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м