

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина»  
 Т.А.Бохан  
 «29» августа 2017 г.

**РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017-2018уч.г.**  
 МБДОУ «ДС №16 «Бригантина»

	7 группа (с 1 до 2 лет)	12 группа (с 2 до 3 лет)	5 группа (с 2 до 3 лет)	8 группа (с 1 до 2 лет)	2 группа (с 3 до 4 лет)	13 группа (с 3 до 4 лет)
<b>Понедельник</b>	8 <sup>50</sup> - 8 <sup>56</sup> – 9 <sup>02</sup> – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  15 <sup>40</sup> –15 <sup>46</sup> – музыка	8 <sup>40</sup> - 8 <sup>49</sup> – Музыка  15 <sup>10</sup> –15 <sup>19</sup> –15 <sup>28</sup> — лепка	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> – лепка  15 <sup>10</sup> –15 <sup>19</sup> –15 <sup>28</sup> — физкультура	8 <sup>50</sup> - 8 <sup>56</sup> – 9 <sup>02</sup> – Развитие движений  15 <sup>15</sup> –15 <sup>21</sup> –15 <sup>27</sup> – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> - физкультура 9 <sup>15</sup> - 9 <sup>30</sup> – лепка  15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup> музыка	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> - Музыка 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup> - лепка
<b>Вторник</b>	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>06</sup> – 9 <sup>12</sup> – игра-занятие с дидактическим материалом  15 <sup>50</sup> –15 <sup>21</sup> –15 <sup>27</sup> Развитие движений	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> – Развитие речи  15 <sup>10</sup> –15 <sup>19</sup> –15 <sup>28</sup> – физкультура	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> – Развитие речи  15 <sup>45</sup> –15 <sup>54</sup> –Музыка	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>06</sup> – 9 <sup>12</sup> – игра-занятие с дидактическим материалом  16 <sup>00</sup> –16 <sup>06</sup> – музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> - ФЭМП  15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> аппликация /конструирование (чередуются)	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> - физкультура 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup> - расширение кругозора формирование целостной картины мира  15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> - конструирование/ аппликация (чередуются)
<b>Среда</b>	8 <sup>50</sup> -8 <sup>56</sup> –9 <sup>02</sup> – игра-занятие со строительным материалом  15 <sup>30</sup> –15 <sup>36</sup> – музыка	8 <sup>40</sup> - 8 <sup>49</sup> – Музыка  15 <sup>30</sup> –15 <sup>39</sup> – рисование	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> – Развитие речи  15 <sup>10</sup> –15 <sup>19</sup> –15 <sup>28</sup> - физкультура	8 <sup>50</sup> -8 <sup>56</sup> –9 <sup>02</sup> – Развитие движений  15 <sup>15</sup> –15 <sup>21</sup> –15 <sup>27</sup> - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> – физкультура 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup> - расширение кругозора, формирование целостной картины мира	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> – ФЭМП 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup> рисование
<b>Четверг</b>	8 <sup>50</sup> -8 <sup>56</sup> –9 <sup>02</sup> – Развитие движений  15 <sup>15</sup> –15 <sup>21</sup> –15 <sup>27</sup> - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> – Развитие речи  15 <sup>10</sup> –15 <sup>19</sup> –15 <sup>28</sup> - физкультура	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> рисование  15 <sup>20</sup> –15 <sup>29</sup> – музыка	8 <sup>50</sup> -8 <sup>56</sup> –9 <sup>02</sup> - игра-занятие со строительным материалом  15 <sup>40</sup> –15 <sup>46</sup> – музыка	8 <sup>50</sup> -9 <sup>15</sup> - развитие речи/ Чтение художественной литературы (чередуются) 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>35</sup> - музыка	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> – физкультура 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup> развитие речи/ Чтение художественной литературы (чередуются)
<b>Пятница</b>	8 <sup>50</sup> -8 <sup>56</sup> –9 <sup>02</sup> – игра-занятие с дидактическим материалом  15 <sup>15</sup> –15 <sup>21</sup> –15 <sup>27</sup> – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> - расширение кругозора, формирование целостной картины мира  15 <sup>10</sup> –15 <sup>19</sup> –15 <sup>28</sup> - физкультура	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>09</sup> – 9 <sup>18</sup> расширение кругозора, формирование целостной картины мира  15 <sup>10</sup> –15 <sup>19</sup> –15 <sup>28</sup> - физкультура	8 <sup>50</sup> -8 <sup>56</sup> –9 <sup>02</sup> – игра-занятие с дидактическим материалом  15 <sup>15</sup> –15 <sup>21</sup> –15 <sup>27</sup> – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> – рисование 10 <sup>30</sup> – 10 <sup>45</sup> – подвижные игры (улица)	9 <sup>15</sup> - 9 <sup>30</sup> - музыка 10 <sup>30</sup> – 10 <sup>45</sup> - подвижные игры (улица)

	4 группа (с 4 до 5 лет)	11 группа (с 4 до 5 лет)	1 группа (с 5 до 6 лет)	3 группа (с 5 до 6 лет)	10 группа (с 6 до 7 лет)	14 группа (с 6 до 7 лет)
Понедельник	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>10</sup> – расширение кругозора, формирование целостной картины мира 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> - физкультура  15 <sup>35</sup> -16 <sup>05</sup> - лепка	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> - расширение кругозора, формирование целостной картины мира 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup> – физкультура	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>15</sup> – Чтение худ. лит-ры 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup> - музыка  15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> –лепка	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>15</sup> расширение кругозора, формирование целостной картины мира 11 <sup>00</sup> -11 <sup>20</sup> – физкультура  15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> - конструирование	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>20</sup> – расширение кругозора, формирование целостной картины мира 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>55</sup> - лепка/ аппликация (чередуются) 11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> - музыка  15 <sup>15</sup> -15 <sup>45</sup> – Чтение х/лит	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>20</sup> расширение кругозора, формирование целостной картины мира 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup> лепка/ аппликация (чередуются) 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup> Музыка  15 <sup>15</sup> -15 <sup>45</sup> – развитие речи
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> -развитие речи 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> – аппликация/ конструирование (чередуются)	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> – развитие речи 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> - лепка  15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup> - музыка	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> – расширение кругозора, формирование целостной картины мира 9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> - физкультура  15 <sup>15</sup> -15 <sup>40</sup> – рисование	9 <sup>10</sup> - 9 <sup>35</sup> – расширение кругозора формирование целостной картины мира  11 <sup>10</sup> -11 <sup>30</sup> – физкультура	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>20</sup> – ФЭМП  11 <sup>45</sup> -12 <sup>15</sup> - физкультура  15 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup> конструирование	8 <sup>45</sup> – 9 <sup>15</sup> –ФЭМП 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>50</sup> конструирование 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup> - физкультура
Среда	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> - музыка 9 <sup>35</sup> - 9 <sup>55</sup> - ФЭМП  15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> - Чтение художественной литературы	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> - Чтение художественной литературы 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> физкультура	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> —ФЭМП 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup> - Музыка  15 <sup>05</sup> -15 <sup>25</sup> – конструирование	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>15</sup> —ФЭМП 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup> - Музыка  15 <sup>00</sup> - 15 <sup>25</sup> лепка	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>20</sup> – подготовка к обучению грамоте 11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> - музыка  15 <sup>05</sup> -15 <sup>35</sup> – развитие речи	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>20</sup> – подготовка к обучению грамоте 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>55</sup> рисование
Четверг	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> - рисование 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>45</sup> - физкультура	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> – ФЭМП 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> - аппликация/ конструирование (чередуются)	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup> развитие речи 11 <sup>20</sup> - подвижные игры (улица)  15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> - аппликация	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> - развитие речи 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup> – аппликация 11 <sup>20</sup> -11 <sup>40</sup> - подвижные игры (улица)  15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> - рисование	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>20</sup> – ФЭМП 9 <sup>55</sup> – 10 <sup>25</sup> - физкультура  15 <sup>05</sup> -15 <sup>35</sup> рисование	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>25</sup> ФЭМП 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup> - расширение кругозора, формирование целостной картины мира 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup> - физкультура  15 <sup>15</sup> -15 <sup>45</sup> – рисование
Пятница	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> - музыка  11 <sup>00</sup> - 11 <sup>20</sup> - подвижные игры (улица)	8 <sup>45</sup> – 9 <sup>05</sup> - музыка 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> - рисование 11 <sup>00</sup> - 11 <sup>20</sup> - подвижные игры (улица)	8 <sup>55</sup> - 9 <sup>15</sup> - рисование 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>25</sup> – физкультура  15 <sup>05</sup> - 15 <sup>25</sup> – расширение кругозора, формирование целостной картины мира	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> – рисование 11 <sup>30</sup> - 11 <sup>55</sup> – музыка  15 <sup>10</sup> - 15 <sup>35</sup> -Чтение художественной литературы	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>20</sup> расширение кругозора, формирование целостной картины мира 9 <sup>30</sup> – 10 <sup>00</sup> - рисование 11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> подвижные игры (улица)	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup> - Чтение художественной литературы 10 <sup>15</sup> -10 <sup>45</sup> - музыка 11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup> подвижные игры (улица)