

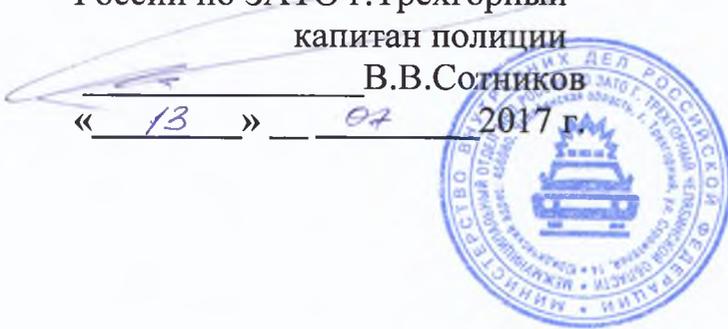
«СОГЛАСОВАНО»
И.о. начальника Управления
образования
администрации г.Трёхгорного
С.В.Дмитричева
« 13 » 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.заведующего МБДОУ «ДС
№ 16 «Бригантина»
О.С.Шиятая
« 13 » 2017 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ГИБДД МО МВД
России по ЗАТО г.Трёхгорный
капитан полиции
В.В.Сотников
« 13 » 2017 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16 «Бригантина»

(наименование образовательного учреждения)

Общие сведения

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Бригантина»

Тип ОУ дошкольное

Юридический адрес ОУ: 456080, Челябинская область, г.Трехгорный, ул.60 лет Октября 15а

Фактический адрес ОУ: 456080, Челябинская область, г.Трехгорный, ул.60 лет Октября 15а

Руководители ОУ:

Заведующий Бохан Татьяна Александровна 8-35191-62293
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего по УВР Шиятая Ольга Салаватовна 8-35191-62293
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего по АХЧ Жукова Светлана Юрьевна 8-35191-62293
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

специалист Управления образования Светлана Николаевна Маркова
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8-35191-62516
(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции инспектор по пропаганде БДД Третьяков Сергей Викторович
(должность) (фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственный работник ОУ за мероприятия по профилактике

детского травматизма Зам.заведующего по УВР Шиятая Ольга Салаватовна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
35191-62293
(телефон)

Количество воспитанников 260

Наличие уголка по БДД имеется, расположен между 1 и 2 этажом в I блоке здания детского сада по адресу ул.60 лет Октября 15а

Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в ОУ не имеется

Время работы ОУ: с 7.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

01- скорая помощь

02 -полиция

911 – МЧС, служба спасения

Содержание

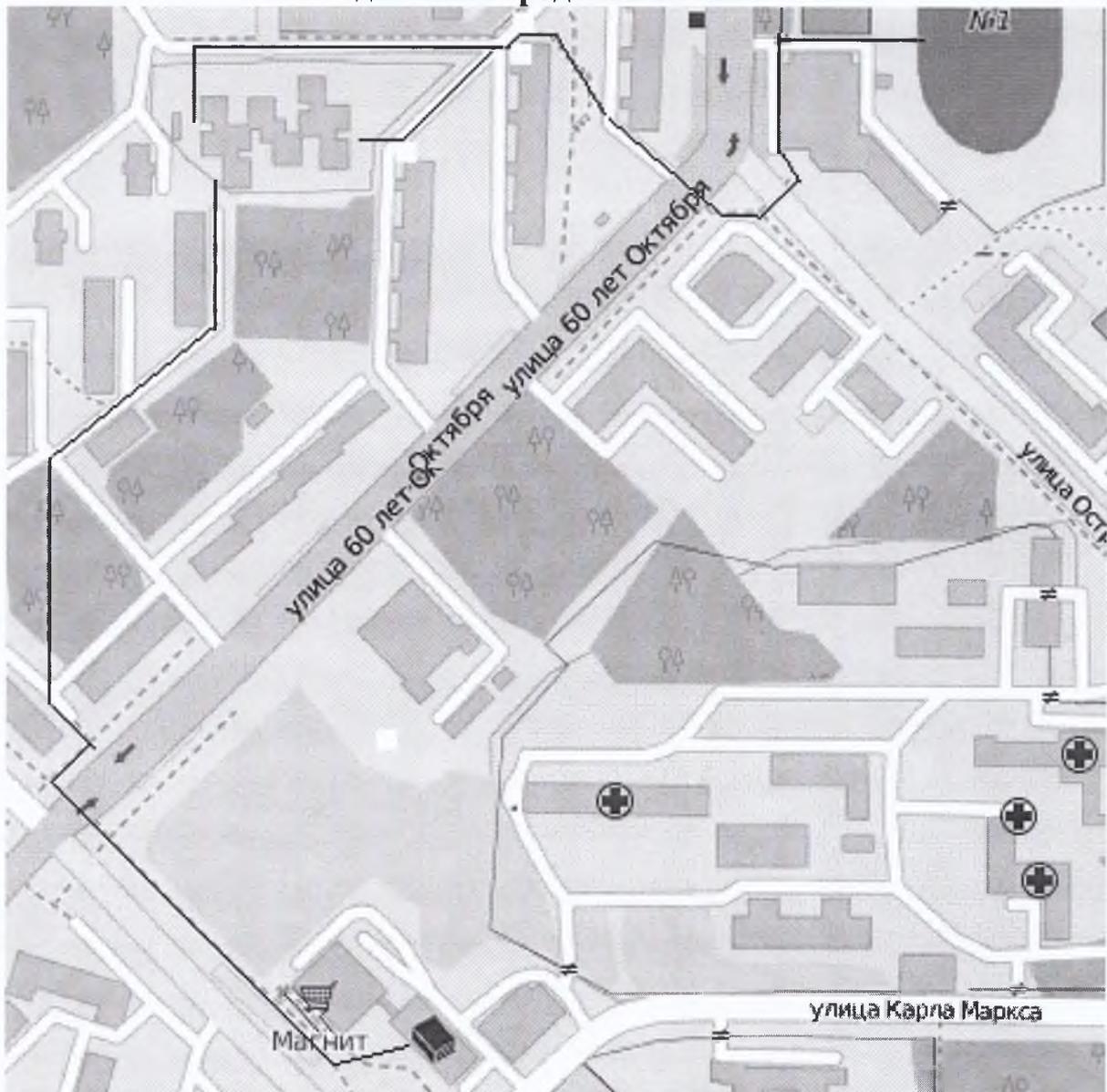
I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;

II. Приложения:

- 1) Методическая база по ПДД.
- 2) Содержание информационного уголка по БДД.
- 3) Перечень оборудования и учебных пособий по БДД.
- 4) Система профилактической работы МБДОУ «ДС №16 «Бригантина» по предупреждению ДДТТ.

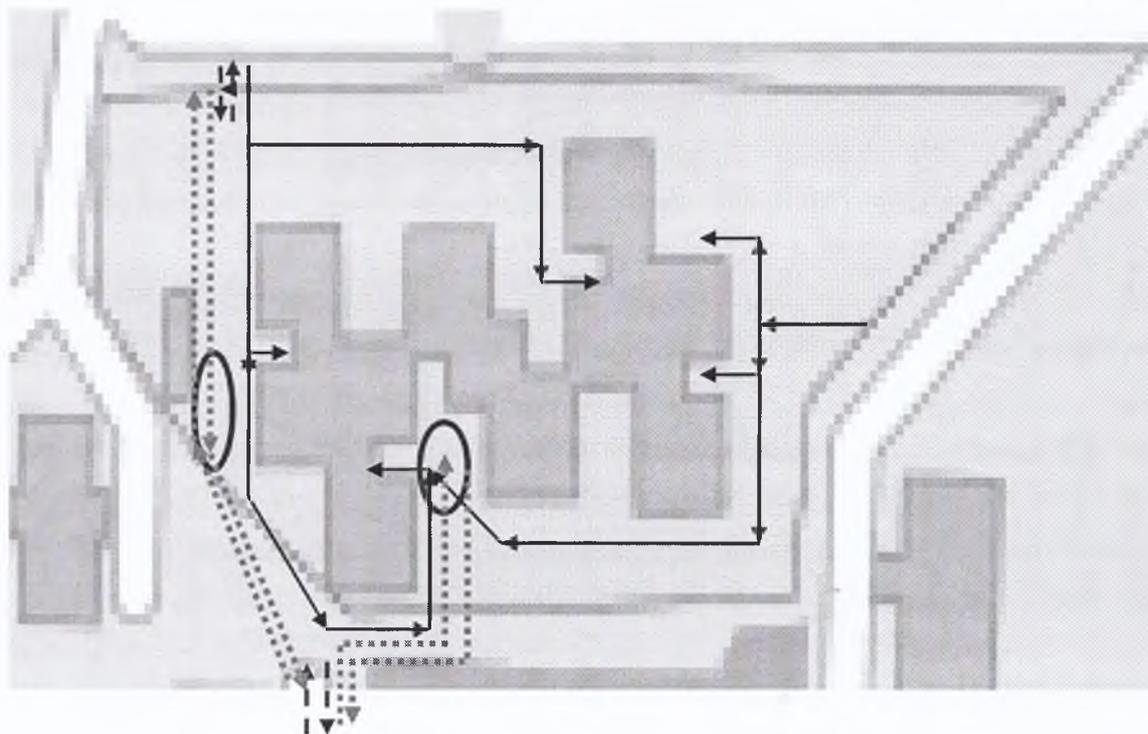
Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, детской городской библиотеке



На схеме расположения ОУ указаны безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, городской детской библиотеке и обратно.

Данная схема используется воспитателями и специалистами ДОО при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



—→ - движение детей и их родителей по территории ДОУ

○ - место разгрузки-погрузки

- - -→ - въезд-выезд грузовых транспортных средств на территорию ДОУ

.....→ - движение грузового транспорта по территории ДОУ

На схеме указана траектория движения транспортных средств на территории ДОУ до погрузочно – разгрузочной площадки пищеблока и мусорных контейнеров.

Методическая база ДОУ по ПДД

| № п/п | Автор | Название | Издательство |
|-------|---------------------------|---|---|
| 1 | Извекова Н.А./составитель | Занятия по правилам дорожного движения | М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. |
| 2 | Извекова Н.А./составитель | Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста | М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с. |
| 3 | Поддубная Л.Б. | ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы | Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с. |
| 4 | Фисенко М.А. | ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 часть | Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с. |
| 5 | Фисенко М.А. | ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 2 часть | Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с. |
| 6 | Черепанова С.Н. | Правила дорожного движения дошкольникам | М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с. |
| 7 | Шорыгина Т.А. | Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет | М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80 с. |

Информационный уголок по безопасности дорожного движения.

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. «Азбука дорожной безопасности»
2. «Мой друг Светофор!»
3. «Родители, обратите внимание!»
4. «Правила дорожные знать каждому положено!»

Перечень оборудования и методических материалов в методическом кабинете по безопасности дорожного движения.

1. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2000.
2. Скоролупова О.А. Комплект наглядных пособий по теме «Правила и безопасность дорожного движения»
3. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009
5. Занятия по правилам дорожного движения. М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2007
8. «Правила дорожного движения» . Дидактические карточки.
9. «Дорожные знаки». Дидактические карточки.
10. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Опыт работы. Сост. Шишкова Н.В., 2008 г.
11. «Правила дорожного движения в детском саду». Опыт работы педагогов ДОУ №16, 2016 г.
12. Технические средства обучения (компьютер).
13. Учебно-методический комплекс «Азбука дорожного движения»

Система профилактической работы по предупреждению ДДТТ

Все мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако, не стоит забывать, что дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является воспитание у детей самостоятельной безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, включая ее неотъемлемую составляющую - **транспортную среду**.

В этой работе особое место мы уделяем подготовке дошкольников к безопасной жизни и деятельности в условиях постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среде. Положительный результат профилактической работы может быть достигнут нами через: формирование транспортной культуры у дошкольников, привитие специальных знаний, формирование специальных умений и их закрепление в устойчивые навыки и привычки безопасной жизни и деятельности в этой специфичной окружающей нас транспортной среде.

Дошкольники, часто страдают от непонимания и незнания той опасности, которую представляет собой автомобиль или другое транспортное средство. Известно и то, что ребенок становится пешеходом значительно раньше, чем он будет теоретически подготовлен к этому. В дошкольном возрасте он находится на дороге, как правило, в сопровождении взрослых: родителей, воспитателей, родственников. Но когда он становится учеником-первоклассником, его безопасность в первое время будет определяться в основном тем уровнем подготовленности к самостоятельному безопасному движению по улицам и дорогам города, которого он достиг в детском саду и в семье. Поэтому с дошкольного возраста дети начинают знакомиться с правилами поведения на улице.

Педагогическая практика доказывает, что образовательный успех зависит от того, насколько четко выстроена и функционирует система обучения и воспитания.

Основная цель — создание благоприятных условий для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дороге. Данное направление работы педагогического коллектива ДОУ представляет собой выстроенную систему, элементами которой являются:

педагоги, владеющие знаниями «Транспортной культуры и безопасности на транспорте» и методами обучения и воспитания дошкольников ПДД;

дошкольники;

учебно-методическая база: литература, учебные пособия и методики, иллюстрационные, видео-материалы;

учебно-техническая база: технические средства обучения, т.е. компьютер, мультимедийная аппаратура;

специально оборудованная зона учебно-методического комплекса «Азбука дорожного движения»; уголки дорожной безопасности в группах старшего дошкольного возраста.

Цель воспитательной работы детского сада в данном направлении: сохранение жизни и здоровья воспитанников, формирование у детей высокой транспортной культуры поведения и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Исходя из цели, были сформулированы задачи:

- привитие навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте, усвоение специальных понятий и развитие соответствующего образа мышления;
- изучение и безусловное выполнение «Правил дорожного движения» и законов безопасности этого движения;
- пропаганда знаний безопасного поведения и участия в дорожном движении.

Детский сад является первоначальной базой подготовки всех участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей, содействует семье в передаче детям необходимых умений самостоятельно выполнять безопасные действия, в привитии специальных навыков и привычек.

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей значимых для человека личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности в добросовестном выполнении Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях всех участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

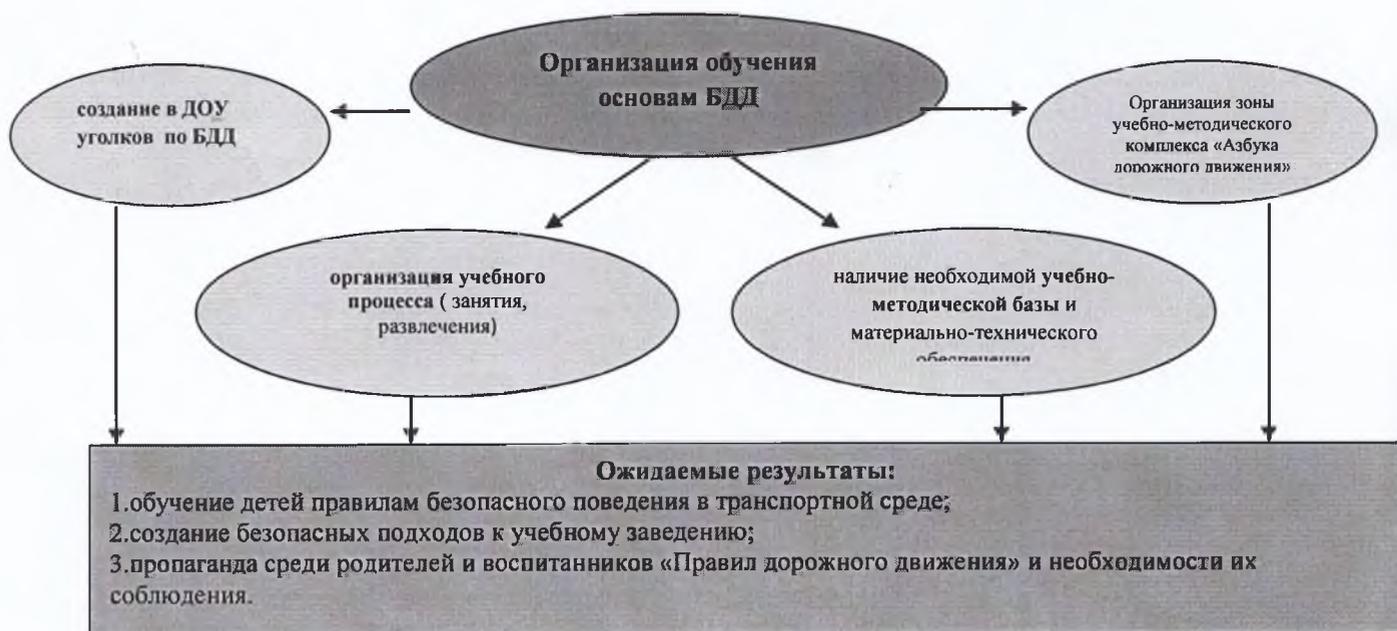
Воспитанник должен уметь:

- знать элементарные Правила дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам;
- адекватно оценивать дорожную ситуацию.

Воспитанник должен иметь навыки:

- дисциплинированного поведения,
- осторожности и предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство страха.

Организуя обучение учащихся основам безопасности дорожного движения, школа создает свою «образовательную среду», т.е соответствующие условия:



Воспитательная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится по 3 модулям:

Модуль «Воспитатели»

Для реализации данного направления профилактической работы в планы воспитательной работы с детьми включены занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения правил дорожного движения на занятиях, большое значение имеют различные мероприятия: тематические игры, конкурсы, экскурсии на прилегающие к детскому саду перекрестки и улицы и др.

Во время экскурсий воспитатели работают над формированием у детей культуры поведения на улицах города, обращая особое внимание на нетерпимость к разного рода противоправным поступкам всех участников дорожного движения, как пешеходов, так и водителей. Культура поведения ребенка в дорожно-транспортных отношениях с окружающими его сверстниками и взрослыми — это культура поведения будущего взрослого участника движения. Такой подход к обучению в конечном счете, определяет общую транспортную культуру будущего взрослого человека в транспортной среде.

Воспитатели ДОУ систематически проводят с детьми кратковременные беседы, напоминания им о том, как следует вести себя на улице. Эти беседы учитывают сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Чаще всего они проводятся во время прогулок или во время самостоятельной деятельности.

Важную роль в обучении детей правилам движения и воспитании у них культуры безопасного поведения на дороге играет взаимодействие ДОУ с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. На такие мероприятия приходят сотрудники ОГИБДД.

Воспитателями организуются беседы с родителями по теме БДД, что позволяет выстроить с родительской общественностью партнерские отношения, чтобы вместе, сообща решать актуальные вопросы воспитания детей.

Ведется работа по повышению знаний педагогов по данному вопросу (через работу со специалистами ГИБДД и самообразование). Постоянно пополняется методическая библиотека, обобщается опыт работы педагогов.

Модуль «Родители»

Педагоги ДОУ объясняют родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге.

Поэтому, придавая исключительно важное значение роли семьи в формировании у детей транспортной культуры и принимая во внимание не всегда высокую степень подготовленности родителей к этому, коллектив стремится обучить родителей формам и методам формирования у детей транспортной культуры. Для этого в родительские уголки помещаются консультации о том, как обучить ребенка правилам дорожного движения и т.д.

Педагоги ДОУ выстраивают систему работы с родителями таким образом, чтобы они стали не только помощниками и соратниками, а самыми непосредственными участниками процесса обучения и детей правилам сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни, в обеспечении собственной «транспортной» безопасности. Родители приглашаются на развлечения по ПДД, беседы, привлекаются к проведению экскурсий.

Модуль «Дети»

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице.

Уже с младшего школьного возраста начинается знакомство и обучение детей ПДД. Знания детей постепенно из года в год увеличиваются таким образом, чтобы к выпуску из детского сада они уже могли ориентироваться на улице и знали элементарные правила дорожного движения.

Одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками. Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группе. Поэтому на прогулках воспитатели проводят практические занятия и беседы. На них педагоги показывают детям

тротуар, проезжую часть дороги, объясняют их значение. Дети определяют, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром и в каких ситуациях. При изучении светофора младшим дошкольникам объясняется значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Наблюдая с детьми за движением транспорта, пешеходов, используем наглядное моделирование дорожных ситуаций, обучение ориентированию на местности, а именно на территории МКР, показываем детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, можно переходить проезжую часть.

На занятиях в группе у детей закрепляется понимание того, какие места на улице являются опасными. В объяснениях используется иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, у детей формируются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Для изучения ПДД в каждой группе созданы уголки по данной тематике, что значительно повышает интерес детей к их изучению, активизирует их познавательную и творческую деятельность, что в итоге должно привести к формированию у них транспортной культуры.

Прививать основы знаний ПДД нужно с раннего детства. Правильное понимание и соблюдение «Правил дорожного движения» позволяют нам быть уверенным в себе пешеходом или водителем.

«Предупрежден – значит вооружен» - так говорит народная пословица. И чем больше маленьких трехгорненцев будут знать «Правила дорожного движения», назначение дорожных знаков и разметки, усвоят нормы поведения на дорогах, тем дорожно-транспортных происшествий будет меньше.

Нужно беречь ребёнка и стараться сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Четкое планирование профилактической работы помогает детям не просто изучить Правила дорожного движения, но и показывает, как правильно применить знания в конкретном месте улицы, какие меры предосторожности предпринять в знакомых им местах.