

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 16 "Бригантина" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Образовательной программой дошкольного образования «Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Крылова

В образовательном процессе также используются парциальные программы и методические материалы

Образовательная область	Программа
физическое развитие	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина
художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Ладушки» И.Каплунова, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой
социально-коммуникативное развитие	-программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюковой С.В.;
познавательное развитие	математический блок, разработанный Л.Г. Петерсон в рамках педагогической системы «Школа 2000...» и представленный в дидактическом пособии «Игралочка».
речевое развитие	О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Э

т

Тип учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Режим работы ДОУ предполагает 12-ти часовое пребывание детей в детском саду.

Проектная мощность рассчитана на 260 детей.

Направленность групп общеразвивающие. Все группы однородны по возрастному составу детей.

и Характеристика групп по наполняемости. В группах одновозрастные дети, соотношение мальчиков и девочек в целом по детскому саду одинаков. Все дети ДОУ говорят по-русски, трудностей в организации образовательного процесса нет.

Срок обучения детей на каждом этапе обучения:

а

л

и

з

- с 2-х месяцев до 2-х лет – два года;

- с 2-х до 3-х лет – один год;
- с 3-х до 4-х лет – один год;
- с 4-х до 5-ти лет – один год;
- с 5-ти до 6-ти лет – один год;
- с 6-ти до 7-ми лет – один год.

В Учреждении для воспитанников устанавливается следующий режим занятий: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, игры с дидактическим материалом, со строительным материалом, развитие движений и т.д.). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Для детей дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) не более 2 часа 45 минут в неделю, в средней группе (дети пятого года жизни) не более 4 часов в неделю, в старшей группе (дети шестого года жизни) не более 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) не более 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки не должен превышать объём, установленный действующими санитарными правилами и нормативами. В годовом плане учреждения предусмотрена работа по расширению кругозора детей в сотрудничестве ДОО с другими общественными организациями на договорной основе: МБОУ ДОД «СДЮШОР № 1» (Детская спортивная школа); МОУ ДОД «СДЮШОР по дзюдо, МКОУ ДОД «ЦДТ» (Центр детского творчества); «Центральная городская детская библиотека имени Сергея Тимофеевича Аксакова»;

При организации воспитательно-образовательной работы в МКДОУ педагоги используют современные образовательные технологии, такие как:

- технология проектирования;
- здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные формы организации НОД (комплексные, интегрированные игры - занятия).

В образовательном процессе ДОО использует как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; посещения на дому; родительские тренинги; практикумы, педагогические гостиные; круглые столы и др. В ДОО работает семейный клуб «Крепыш», где через лекционный материал, анкетирование, наглядную информацию для родителей, советы специалистов, таких как педагог-психолог, методист ДОО, инструктор по физической культуре, медицинских работников, родители учатся знаниям о психологическом и физическом благополучии ребёнка, методам закаливания, профилактике заболеваний, методам и приёмам оздоровления детей.

Активно приобщаются родители к жизни ДОО через проведение совместных мероприятий: недель открытых дверей, дней здоровья, спортивных праздников, музыкальных развлечений, совместных выставок работ, вернисажей, помощи в жизни группы.

Совместно с инициативными родителями, ведущими здоровый образ жизни в семье и являющимися примером во всём для своих детей в ДОУ, проводятся спортивные праздники и развлечения, а так же выпускаются бюллетени, в которых родители делятся опытом семейного воспитания здорового ребёнка. Родители делятся своим опытом на групповых собраниях.

Физкультурно-оздоровительное просвещение родителей проводится посредством индивидуальных бесед, организованных семинаров, дискуссий, деловых игр на родительских собраниях и консультациях.

Родители являются активными участниками жизни групп ДОУ: участие в утренниках, выставках, в проведении познавательных мероприятий («Гость в группе»), участие в субботниках и возведении снежных построек.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьёй являются педагогические беседы с родителями. Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, ее особенность заключается в активном участии и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.